

# 山东省电化教育馆

鲁

3]1号

## 山东省电化教育馆 关于开展智慧教育研究项目申报工作的通知

各市电化教育馆，各高等学校：

为促进信息技术与教育教学深度融合领域的教学改革创新研究，经研究，决定开展智慧教育研究项目申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、研究方向

项目聚集智慧教育促进教育高质量发展中的重点、难点或热点问题，旨在通过信息技术提升现有教育系统的智慧化水平，实现教育教学的深度融合，包括但不限于智慧教学、智慧评价、智慧科研和智慧服务。具体研究方向如下：

### 二、申报对象

省内普通中小学校（含幼儿园、特殊教育学校、教科研机构和教育行政部门）均可申报。

### 三、申报条件

（一）申报单位主体应具有独立法人资格，具备较强的科

教育领  
教育研

围绕当前  
代信息  
与教育  
、智慧  
件1。

、高等

强的科

研能力和

产学研用条件，

(二)单位组

熟悉所研项目

项目研究领域

(三)内能力，

项目设计项目负

(四)名负责人

部门申报申报项

四、或向其他

项目类别

请者可根扩为重点

行确定申报项目研

(一)青项目类

10项，每项目申

(二)所高校附

般项目(资全省计

重点项目(套助)20

元。手项资助

五、申

采取网报要求

(一)络和纸

网络申

2023年3月10日前登陆山东教育通用工作平台（<https://gzpt.sdei.edu.cn/jbsrw/?520428>），打包上传《山东省智慧教育研究项目申报书》（附件2）、《山东省智慧教育专项项目论证活页》（附件3）、山东省智慧教育研究项目汇总表（附件4）。

（二）纸质材料申报。《山东省智慧教育研究项目申报书》、《山东省智慧教育专项项目论证活页》需双面印制、中缝装订，并于2023年3月15日前，将纸质材料寄送至省电化教育馆（地址：济南市千佛山西路38号，邮编：250002，马文蕴收），逾期不予受理。所有报送材料均不予退还，请自行备份留存。纸质材料打包顺序要与汇总表中项目顺序完全一致。

## 六、其他

（一）本次项目申报与中国电信股份有限公司山东分公司共同组织实施，项目立项评审、结项鉴定、宣传推广等环节均不收取任何费用。

（二）各市中小学校、教研机构和教育行政部门申报项目需公示无异议后在限额内择优推荐。

（三）项目研究周期一般为2年，确有特殊情况的，不超过4年。

（四）项目负责人对申报材料真实性、原创性负责，不得抄袭他人研究成果，已出版、已结题研究成果不得申报。

(五) 鼓励高等院校与其科研成果、技术创新、专利等紧密

结合衔接，联合开展项目研究攻关。

(六) 鼓励研究者在取得研究成果的推广应用情况，对

于成果推广应用成效明显、成果转化率高、产业化前景广阔、社会效益和经济效益显著、市场前景好的项目，给予重点支持，鼓励单位和个人在成果推广应用方面做出突出贡献。

(七) 相关职能部门要主动配合做好推广应用工作，各

级财政部门

要支持，要落实好《办法》规定的

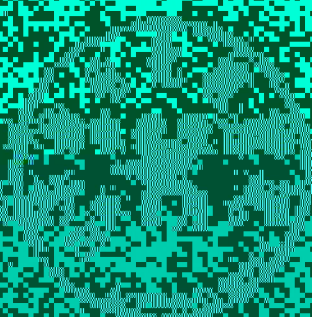
各项规定，确保经费及时到位。

附件：1. 智慧教育研究项目指南(试行)

2. 山东省智慧教育研究项目管理暂行办法

3. 山东省智慧教育研究项目经费管理办法

4. 山东省智慧教育研究项目验收办法



## 附件 1

# 智慧教育研究项目选题方向

## 一、环境建设与应用研究

1. 智慧教育的研究现状、问题及发展战略研究
2. 智慧校园建设与学校教育现代化研究
3. 智慧校园创新应用模式研究
4. 智慧校园信息管理体系的构建与应用研究
5. 智慧教室建设与应用研究
6. 网络学习空间建设与应用研究
7. 促进教育变革的智慧学习环境研究
8. 教育云网融合研究

## 二、资源建设与应用研究

1. 基于国家课程标准的教学资源体系建设与应用研究
2. 中小学在线教学课程资源开发与应用研究
3. 基础教育数字教育资源建设与应用研究
4. 基于智慧教育数字课程建设研究
5. 微课学习平台的开发与应用研究
6. VR (AR 或 MR) 资源开发与应用研究
7. 智慧教育背景下数字化教材建设
8. 中小学创客教育课程开发与应用研究

- 9. 区域智慧教育资源配置标准研究
- 10. 区域智慧教育资源共建共享机制研究
- 11. 习实训平台建设探索与实践
- 12. 智慧教育教学资源体系构建
- 13. 教师及社会力量参与教育资源建设的激励机制研究
- 14. 基于知识图谱和学习数据分析的资源推送
- 15. 基于知识图谱的新型数字教材建设与应用研究

### 三、教与学变革研究

- 1. 智慧教育背景下人才培养数字化转型的理念与实践研究
- 2. 线上线下融合式教学研究
- 3. 智慧教育背景下的个性化学习研究
- 4. 智慧教育背景下的学生自主学习研究
- 5. 智慧教育背景下的差异化教学研究
- 6. 智慧教育模式研究与实践
- 7. 基于大数据的学情诊断与教学干预研究
- 8. 基于大数据的学习分析与测评研究
- 9. 基于大数据的课堂教学论介研究
- 10. 智慧教育背景下教学质量提升路径的探索与实践
- 11. 智慧教育背景下课程建设质量评价研究
- 12. 基于大数据的区域教育质量保障研究
- 13. 基于数字画像的学生综合素质评价研究

- 14. 智慧教育背景下学习工具的开发与应用研究
- 15. 智慧教育背景下的教学流程重构研究
- 16. 智慧教育背景下一二课堂融通模式研究与实践
- 17. 智慧教育背景下学科大概念的建构与实践研究
- 18. 智慧教育背景下的学习共同体建设研究
- 19. 智慧教育背景下学习组织方式的变革研究
- 20. 数字化转型理念下智慧教育教学生态建设的研究与实践
- 21. 智慧教育背景下“中小学—大学”贯通人才培养体系建设问题研究
- 22. 智慧教育助力提高教育质量、促进教育公平发展研究
- 23. 智能技术构建个性化教育教学生态建设的研究与实践
- 24. 智能技术的学生个性化辅导研究
- 25. 智慧教育学习终端规范应用研究
- 26. 智慧教育背景下跨学校、跨区域优质教学资源建设与协同育人机制探索与实践

#### 四、教育专业发展研究

- 1. 智慧教育背景下师资能力标准体系探索与构建
- 2. 智慧教育背景下信息化教学领导力提升探索与实践
- 3. 智慧教育背景下多层次教师培训体系探索与实践
- 4. 智慧教育背景下教师教学方法创新与实践

5. 教师智能研修模式研究
6. 教师智能教育素养提升研究
7. 中小学智慧教育“首席信息官”的培养研究
8. 中小学“智慧教育种子教师”的培养研究
9. 智慧教育背景下校长信息化领导力提升研究
10. 教师数字画像的实践研究
11. 基于数字画像的教师管理优化与评价改革研究
12. 智慧教育产学研协同创新研究
13. 学校、家庭、社会协同机制研究
14. 虚拟教研室的建设和应用研究
15. 智慧教育背景下新型教学基层组织建设研究与实践
16. 师范生信息素养能力提升课程改革

## 五、教育治理研究

1. 区域教育治理的大数据模型构建研究
2. 基于大数据监控平台的教育危机预防与安全管理研究
3. 基于大数据的学校治理能力提升研究
4. 新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践
5. 区域教育信息化发展指数研究

## 六、教育数字化

1. 区域教育数字化转型路径研究
2. 学校教育数字化转型路径研究

3. 校长数字化领导力研究
4. 师生数字素养研究
5. 教育数字化转型政策、理论研究

## 七、国家智慧教育平台

1. 国家智慧教育平台应用推进策略研究
2. 基于国家智慧教育平台的教师教研模式研究
3. 基于国家智慧教育平台的学生自主学习方式研究
4. 基于国家智慧教育平台的教师教学策略研究
5. 基于国家智慧教育平台的家长教育研究
6. 基于国家智慧教育平台的终身成长研究
7. 基于国家智慧教育平台资源的教与学方式变革研究

附件 2

## 山东省智慧教育研究项目申报书

项目名称: \_\_\_\_\_

项目类别: 重点 一般(资助) 一般(自筹)

项目主持人: \_\_\_\_\_

申报单位: \_\_\_\_\_

合作单位: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

填表日期: \_\_\_\_\_ 年 月 日

山东省电化教育馆 制

## 填表说明

申报书一律使用A4纸打印，双面打印。左侧装订成一册，表内空格不够可加页。封面之上不得另加其他封面。

1. 申报书由申报单位审查，佐证材料需提供复印件。申报书盖章后需同佐证材料装订成一册，一式三份。

2. 项目名称应准确、简明反映研究内容，最多不超过35个汉字（包括标点符号）。

3. 项目类别请选择“重点、一般（资助）、一般（自筹）”，只能选一项。

4. 项目申报单位、合作单位按单位公章全称填写，合作单位最多不超过3个。

5. 本表须经项目主持人所在单位领导审核，签署意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

## 申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报山东省智慧教育研究项目，承诺对所填写的《山东省智慧教育研究项目申报书》（以下简称《申报书》）内容的真实性负责，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守我国《著作权法》和《专利法》及相关国际知识产权规定。

2. 尊重他人的知识贡献，恪守学术道德，维护学术尊严。凡引用、转载，均如实说明。

3. 按照项目预期完成任务，成果达到约定要求。

4. 项目批准后，项目管理部门及项目组自行留存《申报书》，内容、格式须与报送省电化教育馆的保持一致。

5. 项目申请获准立项后，接受山东省教育厅的管理。同意山东省教育厅有权使用《申报书》所有数据和资料。

6. 作为项目主持人，本人完全了解项目管理有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权山东省教育厅相关知识产权。

申请人（签章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

# 基本信息

项目名						
关键词						
申报单位						
单位类别	<input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 教科研机构 <input type="checkbox"/> 中小学校 <input type="checkbox"/> 教育行政部门					
电子信箱				固定电话		
单位地址				邮政编码		
项目负责人	姓名	所在单位	出生年月	职务/职称	承担任务	手机号
项目组成员	姓名	所在单位	出生年月	职务/职称	承担任务	手机号
合作单位 (限填报学校、科研机构、高等学校、教育行政部门)	单位名称		联系人		联系电话	备注说明
项目起止时间	年 月 至 年 月			研究周期	年	

## 二、选题依据及意义

### (一) 国内外研究现状分析

### (二) 项目的理论和实践意义

### 三、研究基础和条件保障

1. **学术简历：**项目负责人主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的积累和贡献等。
2. **研究基础：**项目组成员前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **承担项目：**负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. **条件保障：**完成本项目研究的时间保证、资料设备等。

## 四、项目内容

(一) 项目目标及拟解决的关键问题(含重点难点)

(二) 具体内容

## 五、基本思路、方法和创新点

(一) 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法

(二) 创新点 (项目主要特色和创新之处)

## 六、计划与预期成果

(一) 项目计划及进度

(二) 项目预期研究成果

## 七、推广应用价值

--

## 八、经费预算

序号	经费开支科目	金额（万元）	序号	经费开支科目	金额（万元）
1	资料费		7	劳务费	
2	数据采集费		8	印刷费	
3	差旅费		9	管理费	
4	会议费		10	其他	
5	设备费				
6	专家咨询费		合计		
年度预算	年		年		年

## 九、经费管理

收款单位全称	
开户银行	
银行帐号	
财务联系电话	

## 十、申报单位承诺与审核意见

同意申报，申报书填写内容属实。

承诺严格监督项目经费的合理有效使用，保证项目经费独立户，专款专用，不挤占和挪用项目经费，在项目结题时提供项目经费使用明细单。

单位公章

年 月 日

## 十一、各市审核单位意见

同意申报，申报书填写内容属实。

单位公章

年 月 日

### 附件 3

登记号	
-----	--

项目序号	
------	--

## 山东省智慧教育研究项目论证活页

### 项目名称:

本表参照以下提纲撰写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实，排版清晰。除“研究基础”外，本表与《申报书》表内容一致，总字数不少于 7000 字。

1. [选题依据及意义] 国内外研究和实践现状分析，项目的理论和实践意义等。
2. [研究基础和条件保障] 项目主持人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的积累和贡献等；项目组成员前期相关研究成果、核心观点及社会评价等；单位为项目组提供的时间保证、资料设备等。
3. [项目内容] 项目目标，拟解决的关键问题（含重点难点），具体内容等。
4. [基本思路、方法和创新点] 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法，项目主要特色和创新之处等。
5. [计划与预期成果] 项目计划及进度，项目预期研究成果等。
6. [推广应用价值] 项目在学生全面发展、教师专业成长、学校管理变革、教育质量提升中的作用，为教育决策提供典型案例等。

### 注:

1. 活页上方 2 个代码框申请人无需填写；本表须使用 A3 纸双面印制，中缝装订，限 8 个 A4 版面。
2. 项目名称要与《申报书》一致，一般不加副标题。前期相关研究成果只填写成果名称、成果形式、作者位次、是否核心期刊等，不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。
3. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人相关背景材料，否则取消参评资格。
4. 填写内容使用宋体、五号

## 山东省智慧教育研究项目推荐汇总表

推荐单位：

填表人：

联系电话：

项目类别	选题方向 (填写序号)	项目名称	牵头单位名称	牵头单位 负责人	联系电话 (办公、手机)

(项目类别：重点项目；一般项目(资助)；一般项目(自筹)。选题方向：一.环境建设与应用；二.资源建设与应用；三.教与学变革；四.教师专业发展；五.教育治理；六.教育数字化；七.国家智慧教育平台。此表可扩充。